Конспект

Конспект ООД посвященный Году Памяти и Славы – 75-летию Победы

в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

(нетрадиционные техники рисования)

в группе раннего возраста (2-3 года)

Составитель: Чеканова Ж.В

**Тема: «Праздничный салют»**

Цель: вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом.

Задачи:

Образовательные:

-формировать у детей представление о празднике день победы,

- продолжать учить детей понимать обращенную речь, слушать небольшие по объему художественные произведения;

-вызвать у детей интерес к**рисованию салюта** в сотворчестве с педагогом и другими детьми, к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисунке доступными изобразительно выразительными средствами;

Развивающие:

- развивать речь, образное мышление, внимание.

- развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы **рисования**.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброе отношение к взрослым, желание делать подарки родным людям, умение трудиться коллективно.

Оборудование:

1. Основа для коллективной композиции – лист бумаги тёмно-голубого цвета;
2. Краски «Гуашь» (4-5 цветов для свободного выбора);
3. Ватные палочки;

Предварительная работа: работа с иллюстративным материалом по теме «Салют над городом»

**Ход занятия**: дети сидят на стульчиках

Воспитатель: читаю стихотворение В. Мусатова, чтение сопровождается  показом видео «Салют»

Тысячи букетов разных

Осветили небо в праздник!
В темноте букеты эти,
Вдруг взрываются:
Всеми красками цветут -
Распускаются,
И минуты не живут -
Осыпаются.
 Скажите, а что же такое салют?

* В какое время суток бывают салют и почему?
* Какие бывают салюты? (дети рассматривают образцы с изображением салютов)
* Да салюты бывают в виде шаров, вьющихся лент, распустившихся цветов, змеек, звёздного дождя.
* Какого цвета брызги салюта?
* Откуда они появляются? Верно, из пушек.

Да, салют победы стал символом  замечательного и светлого праздника.

Салют в честь ветеранов, в честь людей, которые не жалели сил во имя Великой Победы.

Давайте и мы сегодня нарисуем свой праздничный салют в ночном небе, который передаёт  всю красоту праздничного салюта победы,

В.: А теперь давайте проведём физкультурную минутку.

Физкультурная минутка «Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.
Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.
Раз - прыжок,
Два - прыжок,
Отдохнул ли ты, дружок?
Помаши кистями дружно,
Рисовать сейчас нам нужно!

В.: Молодцы! Настоящие солдаты!

Воспитатель выкладывает на стол основу для коллективной композиции -  лист бумаги тёмно-голубого цвета.

В.: Это небо! А где салют? Сейчас мы его нарисуем. Посмотрите. Беру ватную палочку, окунаю в краску и рисую салют, – получился огонек! А теперь по очереди подходите ко мне, я вам помогу.

Дети рисуют салют с помощью воспитателя.

В.: Ребята, посмотрите, что у нас получилось!

Дети рассматривают рисунок.

В.: Ребята, расскажите, что же мы нарисовали?

Д.: Салют!

В.: Правильно! А какого цвета был наш салют?

Д.: Красный, синий, зелёный, жёлтый.

В.: Правильно! А чем мы рисовали?

Д.: ватными палочками!

В.: Правильно! У нас получился очень красивый салют. Вы все молодцы!